



Vocabularios en
educación argentina

Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros Ambiente educativo

lista alfabética

Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros y el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

Licencia: CC BY-NC-SA

URL: <https://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/tesauro/>

Referencias:

TG: término superior

TE: término específico

UP: término no preferido

USE: use

UPAB: Usado por (Abreviatura)

UPFT: Usado por (Forma completa)

TR: término relacionado

NA: nota de alcance

NB: nota bibliográfica

NC: nota de catalogación

NH: nota histórica

NP: nota privada

Metatérmino: es un término que agrupa otros términos, no debería utilizarse para la indización

Fecha de última modificación: 10-04-2024

Fecha de impresión: 17-04-2024

Acoso escolar

Prácticas de abuso sostenido, maltrato psicológico, verbal o físico que ocurre entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. Estas practicas incluyen las burlas puntuales, el hacer a un lado a uno o más compañeros, las "cargadas" ocasionales, la sustracción o destrucción de elementos menores, la discriminación y estigmatización por referencia a categorías étnicas o sociales.

Ambiente de la clase

Arreglo de conflictos USE

Solución de conflictos

Autodisciplina

Autoridad

Buling USE

Bullying

Bulling USE

Bullying

Bullying

Castigos escolares

Comunicación en la clase

Convivencia escolar

Red de vínculos interpersonales que se despliegan en las escuelas conformados por los modelos de comunicación, autoridad y disciplina. La convivencia escolar basada en valores democráticos constituye uno de los objetivos prioritarios de la agenda educativa actual.

Disciplina escolar

Límites (educación)

Mediación escolar

Estrategias destinadas a atender la creciente conflictividad en la convivencia escolar. Se basa en la necesidad de promover condiciones que posibiliten el aprendizaje de habilidades para la vida, definidas como aquellas capacidades o aptitudes que permiten afrontar de modo positivo y constructivo los desafíos de la vida cotidiana (OMS, OPS), así como garantizar el derecho de los alumnos a recibir orientación y a que se respete su integridad, dignidad, libertad de conciencia y de expresión.

Participación de los padres

Participación en la clase

Problemas disciplinarios

Recompensas escolares

Relación alumno-docente

Relación docente-administración

Relación docente-escuela

Relación escuela-alumnos

Relación escuela-comunidad

Relación estudiantes-universidad

Relación familia-escuela

Relación padres-docente

Sanciones disciplinarias

Sistema disciplinario

Solución de conflictos

Violencia en las escuelas

Violencia escolar USE

Violencia en las escuelas