



Vocabularios en
educación argentina

Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestros Psicología

Lista sistemática

Biblioteca Nacional de Maestros

vocabularios@educacion.gob.ar

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestros y el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

Derechos: CC BY-NC-SA

URL: <http://www.bnm.me.gov.ar/e-recursos/vocabularios/tesauro/>

Fecha de última modificación: 2018-06-21

Fecha de impresión: 2018-07-14

Generado por: [TemaTres 3.0](#)



Introducción

La Biblioteca Nacional de Maestros considera fundamental ofrecer a la comunidad en general y a la educativa en particular la posibilidad de acceder a terminología educativa. Por este motivo, decide crear una herramienta web para la gestión terminológica.

El proyecto se inicia en el 2009 con el aporte del análisis temático proveniente de los fondos de los catálogos de libros y de documentos. Para su desarrollo se eligió el software TemaTres, una aplicación libre para gestionar representaciones formales y lingüísticas del conocimiento.

En mayo de 2010 se concreta el Vocabulario General de la BNM, conformado por aproximadamente 5600 términos en español, distribuidos en 16 categorías principales que abarcan las diferentes áreas del conocimiento, siendo Educación la principal, con el mayor nivel de desarrollo y especificidad.

Cada una de las categorías principales se divide a su vez en subcategorías, que se pueden seguir subdividiendo según los requerimientos y el nivel de tratamiento de cada una de ellas.

Existen dos tipos de términos:

- Términos autorizados (en mayúsculas): los que han sido aceptados y se utilizarán para la indización.
- Términos equivalentes (en minúsculas): son los términos no autorizados para la indización.

... y tres tipos de relaciones:

- Relaciones jerárquicas: las que se establecen entre términos más generales y sus específicos correspondientes.
- Relaciones asociativas: las que se establecen entre términos que pueden estar relacionados entre sí pero que pertenecen a diferentes categorías o subcategorías.
- Relaciones de equivalencia (UP): las que se establecen entre un término autorizado y otro equivalente no autorizado.

Además, los términos pueden tener notas de alcance (NA), que definen el término y su uso dentro del vocabulario.

En la actualidad incluye más de 6000 términos y se utiliza para la representación de contenidos de los fondos de la BNM y del Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

CORRIENTES PSICOLÓGICAS

CONDUCTISMO

PROGRAMAS DE REFUERZO

REFLEJO CONDICIONADO

CONSTRUCTIVISMO

PSICOLOGÍA DE LA GESTALT

FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

PSICOLOGÍA COMPARADA

PERSONALIDAD

EMOCIONES

AFECTIVIDAD

AMISTAD

AMOR

ANGUSTIA

ANSIEDAD

DUELO

FELICIDAD

FRUSTRACIÓN

MIEDO

PLACER

TRASTORNOS EMOCIONALES

IDENTIDAD (PSICOLOGÍA)

IMAGEN CORPORAL

RASGOS DE PERSONALIDAD

AGRESIVIDAD

AUTOCONTROL

AUTOESTIMA

CONCEPTO DE SÍ MISMO

CREATIVIDAD

RESILIENCIA



SUBJETIVIDAD
TALENTO
TOLERANCIA
TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
VÍNCULOS AFECTIVOS
PSICOANÁLISIS
ACTOS FALLIDOS
APARATO PSÍQUICO
CASOS PSICOANALÍTICOS
COMPLEJO DE CASTRACIÓN
COMPLEJO DE EDIPO
CONFLICTO PSÍQUICO
CONTRATRANSFERENCIA
CULPA
DESEO
FANTASÍAS
IDENTIFICACIÓN
INCONSCIENTE
INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS
LIBIDO
MECANISMOS DE DEFENSA
 PROYECCIÓN (PSICOLOGÍA)
 REPRESIÓN (PSICOLOGÍA)
NARCISISMO
PSICOANÁLISIS DEL NIÑO
PSICOANALISTAS
PULSIONES
SEXUALIDAD
 DIFERENCIAS ENTRE SEXOS
 EROTISMO
 HOMOSEXUALIDAD
 RELACIONES SEXUALES



SEXO
SEXUALIDAD ADOLESCENTE
SEXUALIDAD FEMENINA
SEXUALIDAD INFANTIL
SEXUALIDAD MASCULINA
ZONAS ERÓGENAS
TRANSFERENCIA
TRAUMA PSÍQUICO
PSICODIAGNÓSTICO
PRUEBAS ESTANDARIZADAS
PRUEBAS MENTALES
TESTS DE APTITUDES
TESTS DE INTELIGENCIA
 COEFICIENTE INTELECTUAL
TESTS DE PERSONALIDAD
TESTS PARA NIÑOS
TESTS PSICOLÓGICOS
PSICOLINGÜÍSTICA
ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE
DESARROLLO DEL LENGUAJE
DESARROLLO DEL VOCABULARIO
TRASTORNOS DEL LENGUAJE
 DISLEXIA
PSICOLOGÍA
 CONDUCTA
 APTITUD
 APTITUD ARTÍSTICA
 APTITUD COGNITIVA
 APTITUD CREADORA
 APTITUD MUSICAL
 APTITUD NUMÉRICA
 APTITUD VERBAL



ATENCIÓN
CAMBIO DE CONDUCTA
CONDUCTA APRENDIDA
CONDUCTA DEL GRUPO
CONDUCTA DESVIADA
CONDUCTA EMOTIVA
CONDUCTA INFANTIL
 TRASTORNOS DE LA CONDUCTA INFANTIL
CONDUCTA INTELIGENTE
COGNICIÓN
 COMPRENSIÓN
 CONCIENCIA
 IMAGINACIÓN
 INTUICIÓN
PENSAMIENTO
 PENSAMIENTO ABSTRACTO
 PENSAMIENTO CONCRETO
 PENSAMIENTO CREATIVO
 PENSAMIENTO CRÍTICO
 PENSAMIENTO FORMAL
 PENSAMIENTO LÓGICO
PROCESO COGNITIVO
 MEMORIA (PSICOLOGÍA)
 AMNESIA
 TRASTORNOS DE LA MEMORIA
CONDUCTA MOTIVADA
 MOTIVACIÓN
CONDUCTA PERCEPTIVA
 PERCEPCIÓN
 ESTÍMULOS AUDITIVOS
 ESTÍMULOS VISUALES
 PERCEPCIÓN AUDITIVA



PERCEPCIÓN DEL ESPACIO
PERCEPCIÓN EXTRASENSORIAL
PERCEPCIÓN VISUAL
CONDUCTA VOLITIVA
DISCIPLINA
HABILIDAD
HÁBITO
INTELIGENCIA
INTELIGENCIA PRÁCTICA
VERDAD Y MENTIRA
VOLUNTAD
TOMA DE DECISIONES
MENTE
PSICOLOGÍA ANALÍTICA (JUNG)
PSICOLOGÍA CLÍNICA
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE ADOLESCENTES
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE ADULTOS
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE NIÑOS
PSICOLOGÍA COGNITIVA
CAMBIO CONCEPTUAL
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES
METACOGNICIÓN
PSICOLOGÍA DE LA INTELIGENCIA
PSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS SENSORIALES
PSICOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO
PSICOLOGÍA INDIVIDUAL (ADLER)
PSICOLOGÍA INDUSTRIAL
PSICÓLOGOS
PSICÓLOGOS ESCOLARES
TEORÍAS PSICOLÓGICAS
TEORÍA DE LA INTELIGENCIA
INTELIGENCIA EMOCIONAL



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
TEORÍA DE LA PERSONALIDAD
TEORÍA DE LOS GRUPOS
TEORÍA DEL PENSAMIENTO
PSICOLOGÍA APLICADA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
APRENDIZAJE
APRENDER A APRENDER
APRENDIZAJE ACTIVO
APRENDIZAJE ASOCIATIVO
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
APRENDIZAJE COOPERATIVO
APRENDIZAJE DE ADULTOS
APRENDIZAJE DE MEMORIA
APRENDIZAJE DE OFICIOS
APRENDICES
APRENDIZAJE EN GRUPO
APRENDIZAJE ESCOLAR
APRENDIZAJE MEDIANTE LA PRÁCTICA
APRENDIZAJE MEDIANTE SÍMBOLOS
APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL
APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO
APRENDIZAJE PREESCOLAR
APRENDIZAJE SECUENCIAL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
APRENDIZAJE VERBAL
APRENDIZAJE VISUAL
ARTICULACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
AUTOAPRENDIZAJE
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE



DIFICULTAD EN LA LECTURA
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
INTERÉS EN EL APRENDIZAJE
MADUREZ PARA EL APRENDIZAJE
MADUREZ PARA LA LECTURA
MÉTODOS DE APRENDIZAJE
MÉTODOS DE ESTUDIO
ESQUEMAS CONCEPTUALES
ESTUDIO INDIVIDUAL
FICHAS ESCOLARES
HÁBITOS DE ESTUDIO
MAPAS CONCEPTUALES
MEMORIZACIÓN
RESÚMENES
PROCESO DE APRENDIZAJE
PROGRAMAS DE AUTOAPRENDIZAJE
TÉCNICAS DE APRENDIZAJE
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
CONSTRUCTIVISMO
EDUCABILIDAD
MÁQUINAS DE ENSEÑAR
NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA
NIÑOS TALENTOSOS
PSICÓLOGOS ESCOLARES
PSICOPEDAGOGÍA
DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO
GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS
PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO
PSICOPEDAGOGOS
REEDUCACIÓN
TRASTORNOS DE LA NIÑEZ



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

- CAPACIDADES
- COMPETENCIAS
 - COMPETENCIA COMUNICATIVA
- DESARROLLO COGNITIVO
 - DESARROLLO INTELECTUAL
 - FORMACIÓN DE CONCEPTOS
- DESARROLLO DE DESTREZAS
 - DESTREZAS
 - DESTREZA LINGÜÍSTICA
 - DESTREZAS BÁSICAS
 - DESTREZAS PSICOMOTRICES
- DESARROLLO DE HABILIDADES
- DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD
- DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
 - DESARROLLO AFECTIVO
 - DIFERENCIAS INDIVIDUALES
 - EXPERIENCIA
- DESARROLLO DEL LENGUAJE
- DESARROLLO DEL NIÑO
- DESARROLLO INDIVIDUAL
- DESARROLLO MENTAL
- DESARROLLO MORAL
- ETAPAS DEL DESARROLLO
 - ADOLESCENCIA
 - ADULTEZ
 - INFANCIA
 - HISTORIA DE LA INFANCIA
 - PRIMERA INFANCIA
 - JUVENTUDES
 - NIÑEZ



PUBERTAD
TERCERA EDAD
LATERALIDAD
ZURDERA
MADUREZ
MADUREZ AFECTIVA
OPERACIONES CONCRETAS
OPERACIONES FORMALES
OPERACIONES LÓGICAS
PSICOLOGÍA DE LOS ADULTOS
PSICOLOGÍA DE LA MUJER
PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE
PSICOLOGÍA DEL NIÑO
ACTITUD DEL NIÑO
NECESIDADES DEL NIÑO
PENSAMIENTO DEL NIÑO
SIMBOLIZACIÓN
PSICOLOGÍA GERIÁTRICA
TEORÍA DE LOS ESTADIOS
ACTIVIDADES SENSOMOTRICES
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
ESTÍMULOS
SUJETO
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
FATIGA
INSTINTO
NEUROPSICOLOGÍA
ORIENTACIÓN
PSICOLOGÍA GENÉTICA
PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL
ANÁLISIS INSTITUCIONAL
PSICOLOGÍA SOCIAL



COMPORTAMIENTO SOCIAL
ADAPTACIÓN SOCIAL
COMPETITIVIDAD
DINÁMICA DE GRUPO
INFLUENCIA FAMILIAR
LIDERAZGO
PREJUICIO
PSICOLOGÍA COLECTIVA
PSICOLOGÍA SOCIOHISTÓRICA
RELACIONES HUMANAS
ROLES DENTRO DE LA FAMILIA
VIDA FAMILIAR
PSICOMETRÍA
GRAFOLOGÍA
PSICOPATOLOGÍA
ADICCIONES
ADICCIÓN A INTERNET
ADICCIÓN AL TRABAJO
ALCOHOLISMO
DROGADEPENDENCIA
LUDOPATÍA
TABAQUISMO
AUTISMO
CONFLICTO
DEPRESIÓN
DESVIACIONES SEXUALES
ESQUIZOFRENIA
ESTRÉS
HIPERACTIVIDAD
MELANCOLÍA
NEUROSIS
NEUROSIS FÓBICA



NEUROSIS HISTÉRICA
NEUROSIS INFANTIL
NEUROSIS OBSESIVA
PARANOIA
PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN
PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN
PROBLEMAS DE LA JUVENTUD
PROBLEMAS EMOCIONALES
PSICOSIS
SÍNDROME DE ASPERGER
SUICIDIO
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
 ANOREXIA
 BULIMIA
TRASTORNOS DEL HABLA
 AFASIA
 DISARTRIA
 TARTAMUDEZ
 TRASTORNO FONÉTICO
TRASTORNOS DEL SUEÑO
PSICOTERAPIA
 AUTOAYUDA
 BIBLIOTERAPIA
 HIPNOSIS
 SUGESTIÓN
 LOGOTERAPIA
 MUSICOTERAPIA
 PSICODRAMA
 PSICOTERAPIA INFANTIL
 RELACIÓN PACIENTE-TERAPEUTA
 TERAPIA DE GRUPO
 TERAPIA FAMILIAR



TERAPIA LÚDICA
TERAPIA OCUPACIONAL
TERAPIA PSICOMOTRIZ

